

B.A. Semester - 5 (CBCS) Examination

Oct/Nov. - 2018

PHILOSOPHY: P14 PHILOSOPHY OF EDUCATION (CORE 14)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ શિક્ષણનાં તત્વજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી તેનો સમાજશાસ્ત્ર સાથેનો સંબંધ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ શિક્ષણનાં તત્વજ્ઞાનનો મનોવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન સાથેનો સંબંધ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ શિક્ષણનાં ધ્યેયોનું નિર્ધારણ અને તેની પ્રાપ્તિની રીતો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ શિક્ષણ અને સામાજિક પરિવર્તન વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ મૂલ્ય શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપી તેના પ્રકારો સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ શૈક્ષણિક વિચારધારા તરીકે પ્રકૃતિવાદ અને આદર્શવાદ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ વ્યવસાયિક નીતિશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા આપી તેના મુખ્ય ક્ષેત્રોનું વર્ણન કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ વ્યવસાયિક નીતિશાસ્ત્રનો અમલ અને તેની બાધાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) શિક્ષણનું અંતિમ ધ્યેય સમજાવો. (૨) ઔપચારિક અને અનોપચારિક શિક્ષણ સમજાવો.
(૩) શિક્ષણ અને પૂર્ણજીવન. સમજાવો. (૪) શૈક્ષણિક વિચારધારા તરીકે વ્યવહારવાદ સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the definition of Philosophy of education and Explain its relation with sociology. (14)
OR
- Que-1 Explain relation of Philosophy of education with Psychology and Biology.
- Que-2 Explain the method of determination of educational aim and its function. (14)
OR
- Que-2 Explain the relation between education and social changes.
- Que-3 Give the definition of value education and explain its types. (14)
OR
- Que-3 Explain the naturalism and Idealism as the educational ideology.
- Que-4 Give the definition of professional ethics and describe its main area. (14)
OR
- Que-4 Show the enforcement of professional ethics and its obstacles.
- Que-5 Write short notes. (any two)
(1) Explain the ultimate aims of education.
(2) Explain the formal and informal education.
(3) Explain the education and whole life.
(4) Pragmatism – As the educational ideology.
